



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 de 06 de agosto 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 02 de agosto

	HISTÓRIA “MEU AMIGO DINOSSAURO”
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Criação de histórias. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. Palavras e expressões da língua. Oralidade e escuta. Vocabulário. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje terão a oportunidade de conhecer esses animais que viveram no nosso planeta a milhões de anos atrás. Os Dinossauros que inicia com a letra D Contaçõ de história meu amigo dinossauro Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=Q-ljEK1AFDw Após assistir a história pegue uma folha branca e use sua imaginação. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha, Guache, enfim, o material que você tiver disponível e pinte de preto o desenho do dinossauro e em volta de colorido. Qual o tamanho do pé do dinossauro? vamos comparar o nosso pé com o pé do dinossauro construindo pés de dinossauro com E.V.A, usando o tamanho do pé do seu filho como base, desenhe e recorte o pé de dinossauro na folha de E.V.A.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Terça-feira 03 de agosto

	Consoante D. Formas.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Formas geométricas. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram a história <u>MEU AMIGO DINOSSAURO</u> Vamos conhecer melhor a consoante D de <u>DINOSSAURO</u> , assistindo ao vídeo. Letra D! Vamos cantar e escrever? Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=AF9BqYn0Xr0 Para escrever a letra D um risco e uma volta vou fazer. Após assistir ao vídeo realize a escrita da consoante D de várias maneiras no ar, no chão, com barbante, com tinta, com corda da forma que preferir seja criativo(a). Assista ao vídeo: GUGUDADA - As Formas Geométricas (animação infantil) Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE Após assistir ao vídeo falar o nome das formas geométricas que aparecem no vídeo. Procurar objetos em sua casa com a forma de círculo. Em seguida no material impresso está disponibilizado a consoante D , com auxílio do adulto recorte círculos e cole dentro da letra. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 04 de agosto

	Consoante D e seu som. Jogo de Dado.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais. Correspondência termo a termo. Contagem oral. Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura. (EI03ET07) Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas em momentos de brincadeiras. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos aprender o som da consoante D . Assista ao vídeo: Letra D / Fonema /d / - Série alfabetização Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=iHFuv9GyQ4s Após assistir ao vídeo treine o som da consoante D . Encontre algum objeto em sua casa que inicia com o som da consoante D . Realizar a atividade com DADO . Arremessar o dado a cada rodada a quantidade que sair você irá contar e formar conjuntos utilizando grãos, tampas de garrafa Pet, palitos de dente, palitos de fósforo, prendedor de roupa, talheres ou seja objetos que tenha disponível em sua casa. O dado está disponibilizado no material impresso para recorte. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 05 de agosto

	Curiosidade sobre dinossauros.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificação e utilização dos números no contexto social. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura. (EI03ET07) Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Esta semana estamos estudando sobre os dinossauros, hoje vamos aprender algumas curiosidades sobre os mesmos. Os dinossauros são animais que viveram em nosso planeta há milhões de anos atrás, os mesmos eram criaturas gigantes e para melhor compreensão do assunto vamos assistir ao vídeo Dinossauros – Vídeo infantil Mundo Bitá disponível nestelink: https://www.youtube.com/watch?v=0GIqk4yuHOQ&ab_channel=MundoBitáVEVO . Agora faça a dança do dinossauro que aparece no vídeo, registre esse momento com vídeo ou foto e envie a professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 06 de agosto

	Números e quantidade.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação número/quantidade.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vamos rever ao vídeo da história: “Meu amigo dinossauro” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=Q-ljEK1AFDw.</p> <p>Agora realize a atividade impressa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 02 a 06 de agosto de 2021

22º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

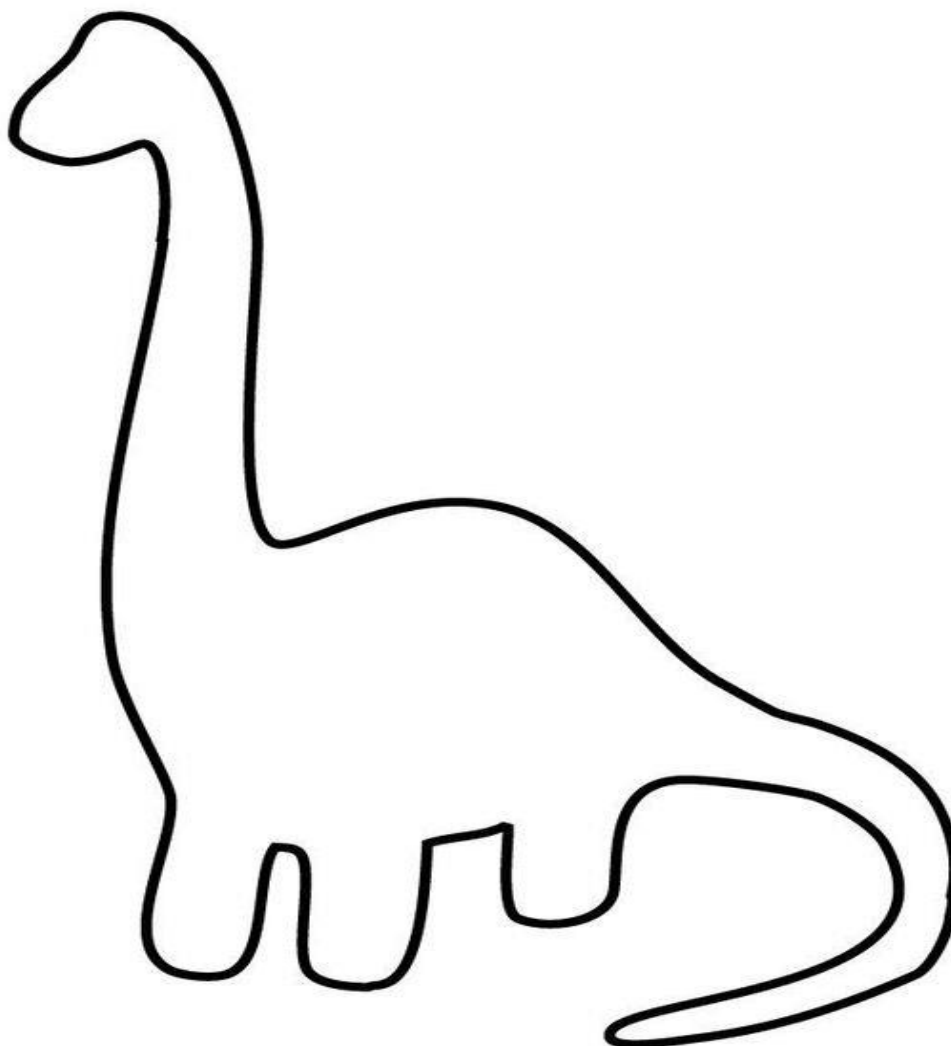
PROFESSORAS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/08/2021

PINTURA DA ATIVIDADE ABAIXO.

PRIMEIRO VOCÊ VAI PINTAR O FUNDO.

USE SUA IMAGINAÇÃO USANDO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA, GUACHE, ENFIM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL E PINTE O DESENHO O DINOSSAURO TODO DE PRETO PARA FICAR PARECENDO UMA SOMBRA.

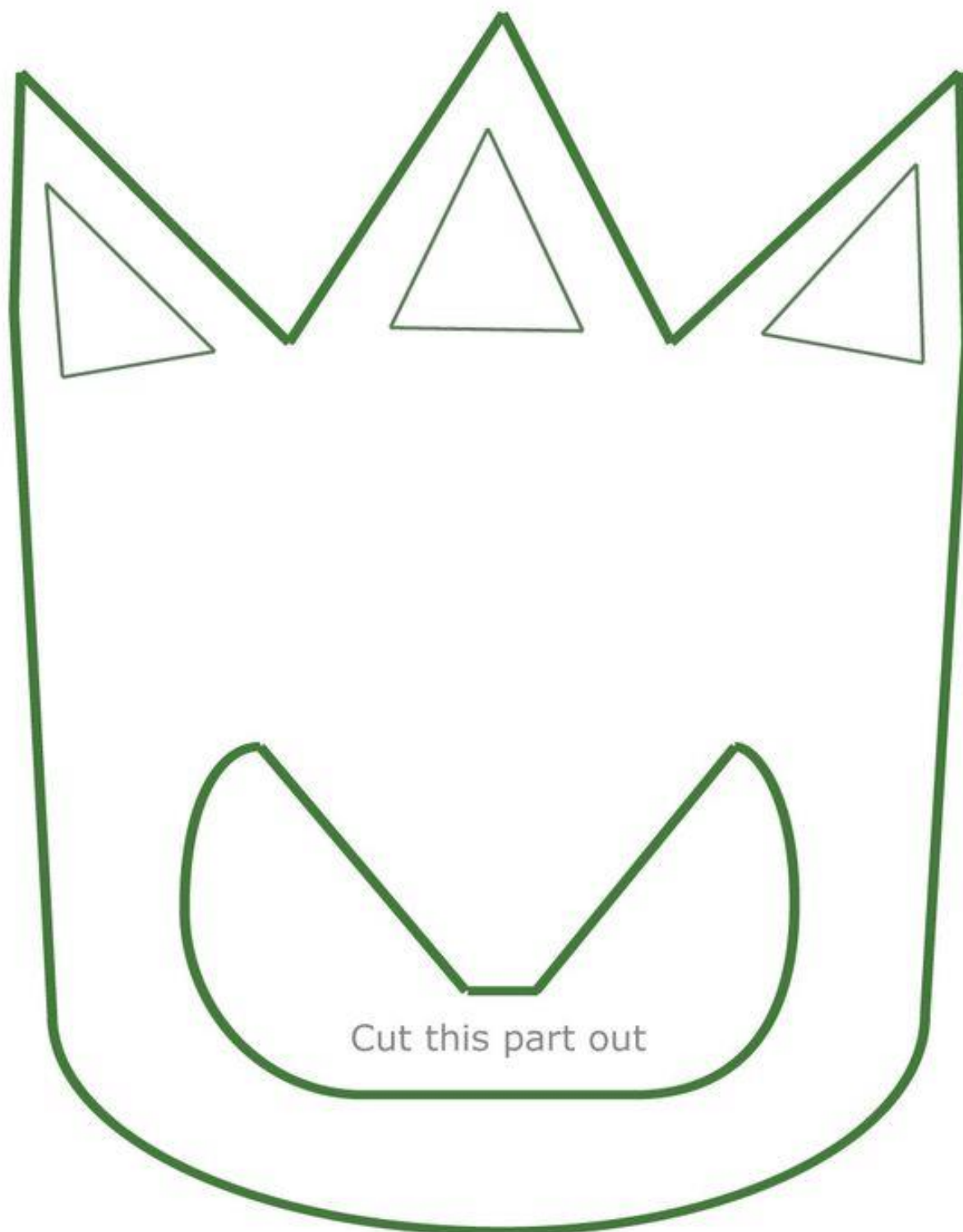


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/08/2021

QUAL O TAMANHO DO PÉ DO DINOSSAURO? VAMOS COMPARAR O NOSSO PÉ COM O PÉ DO DINOSSAURO:

CONSTRUINDO PÉS DE DINOSSAURO COM E.V.A, USANDO O TAMANHO DO PÉ DO SEU FILHO COMO BASE, DESENHE E RECORTE O PÉ DE DINOSSAURO NA FOLHA DE E.V.A. RECORTE TRIÂNGULOS EM OUTRO TOM DE E.V.A VERDE E COLE-OS PARA FORMAR AS UNHAS. FAÇA UM CORTE COMO O QUE VOCÊ VÊ NA FOTO DE INSTRUÇÃO QUE SERVIRÁ PARA INSERIR O PÉ. COLE UMA TIRA NA PARTE INFERIOR PARA PRENDER O PÉ.



MOLDE DO PÉ DO DINOSSAURO PARA RECORTAR

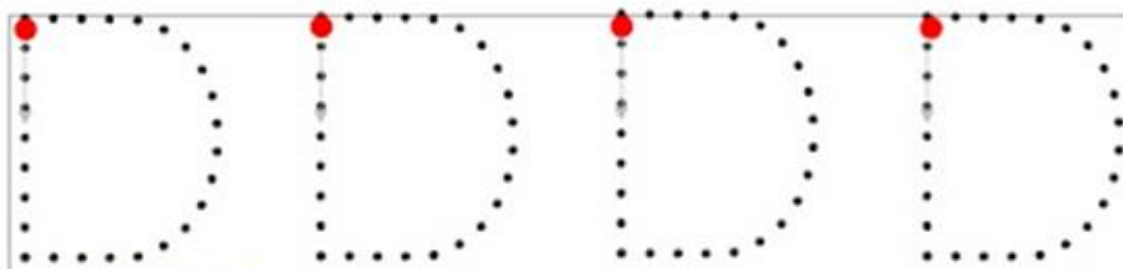
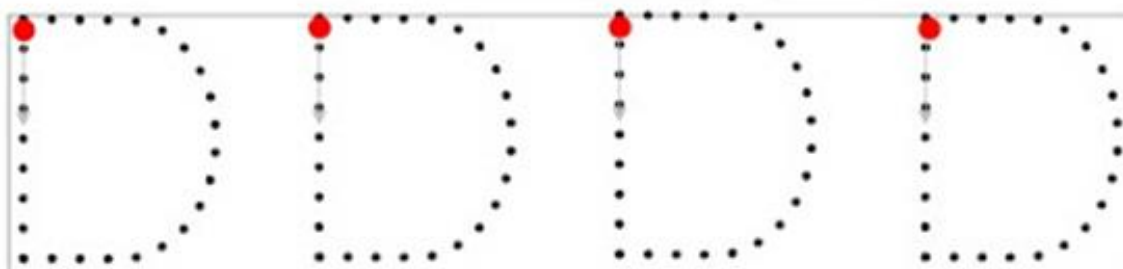
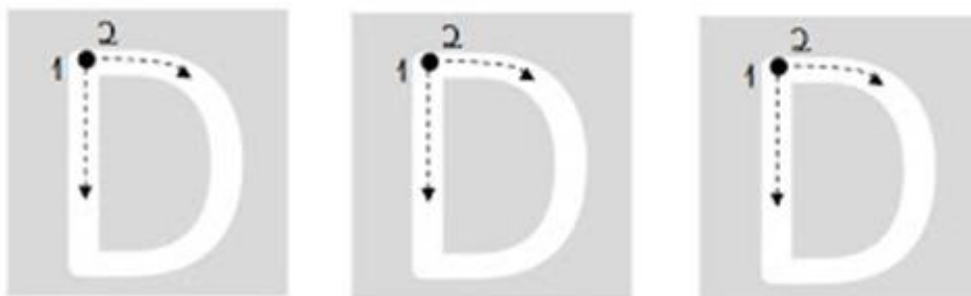
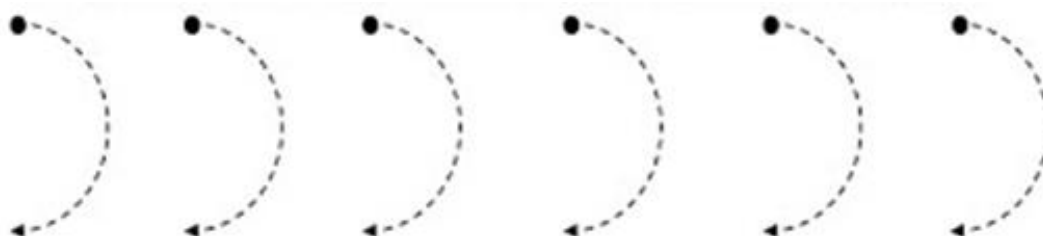
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE **D** DE **DINOSSAURO.**
COM AUXÍLIO DO ADULTO RECORTE CÍRCULOS E COLE-OS DENTRO DA LETRA **D**.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/07/2021

VAMOS CONHECER A ESCRITA DA CONSOANTE **D** DE **DINOSSAURO**. PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS. COMPLETE OS PONTILHADOS.



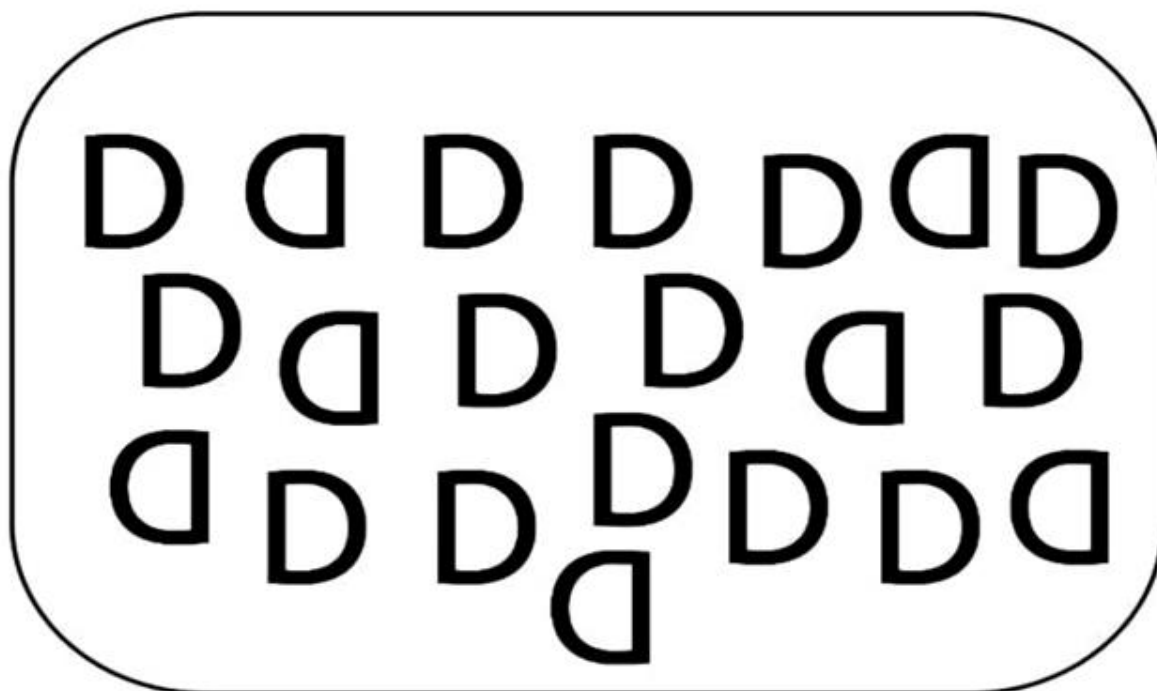
DINOSSAURO

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA IMAGEM COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **D**.

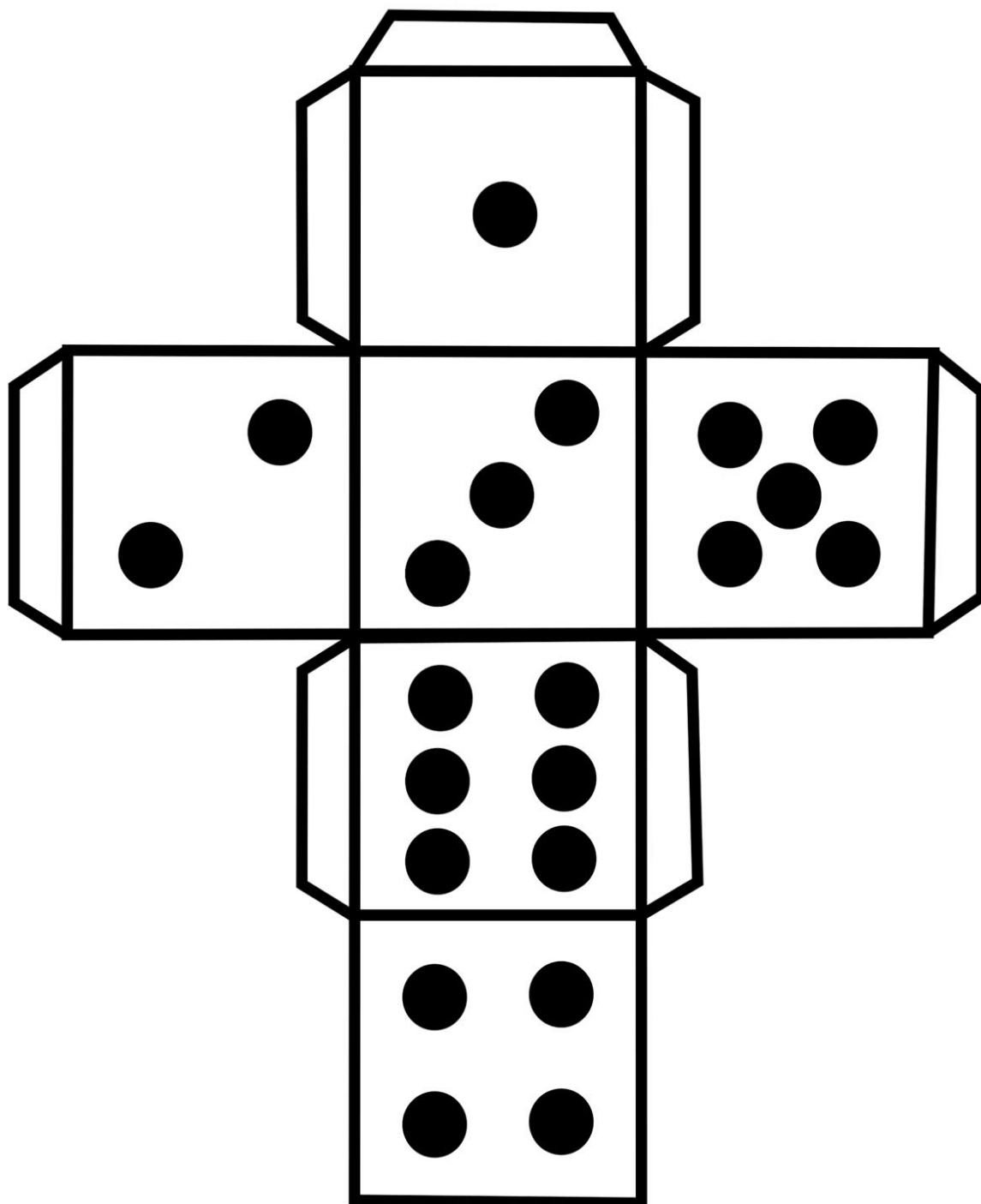


CIRCULE TODAS AS LETRAS D QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



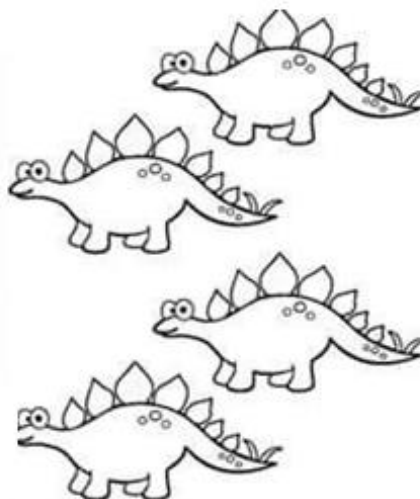
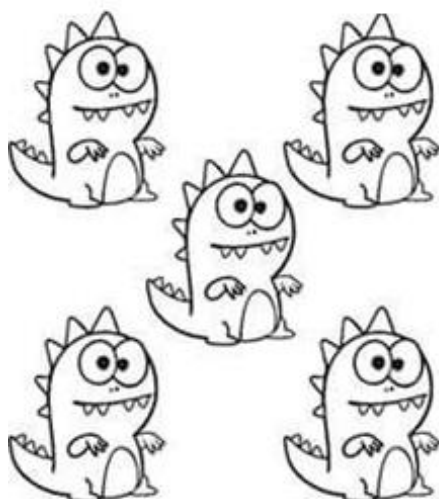
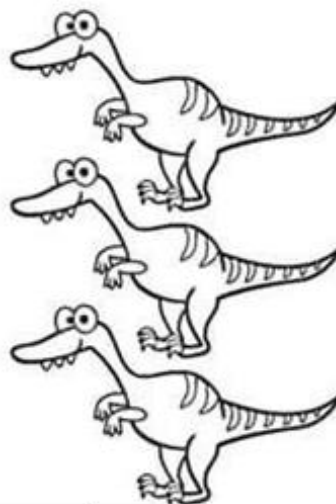
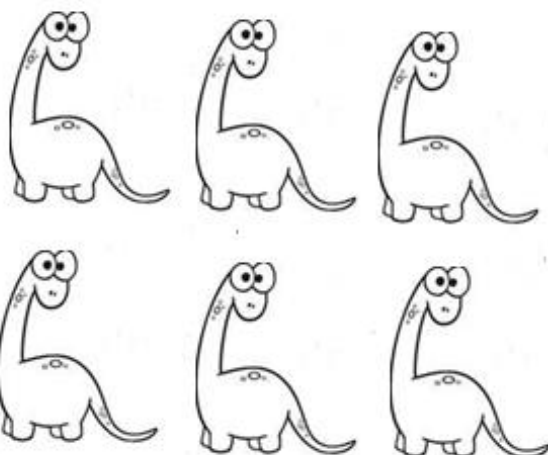
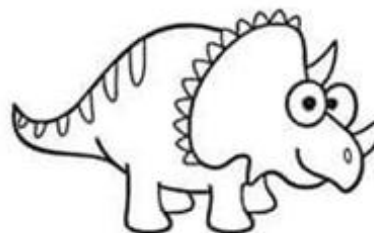
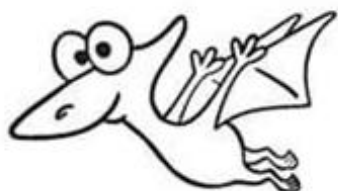
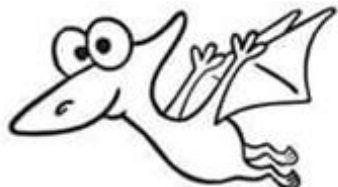
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

COLORIR O SEU DADO CADA PARTE DE UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DO ADULTO RECORTE SEU DADO NA PARTE EXTERNA COLE AS BORDAS. ARREMESSAR O DADO A CADA RODADA A QUANTIDADE QUE SAIR VOCÊ IRÁ CONTAR E FORMAR CONJUNTOS PRIMEIRAMENTE COM OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, DEPOIS VOCÊ IRÁ FORMAR CONJUNTOS RESPEITANDO A QUANTIDADE E A COR QUE SAIR NO DADO, OU SEJA COLORINDO E CIRCULANDO OS DESENHOS DA PRÓXIMA PÁGINA DE ACORDO COM A COR QUE VOCÊ SORTEOU.



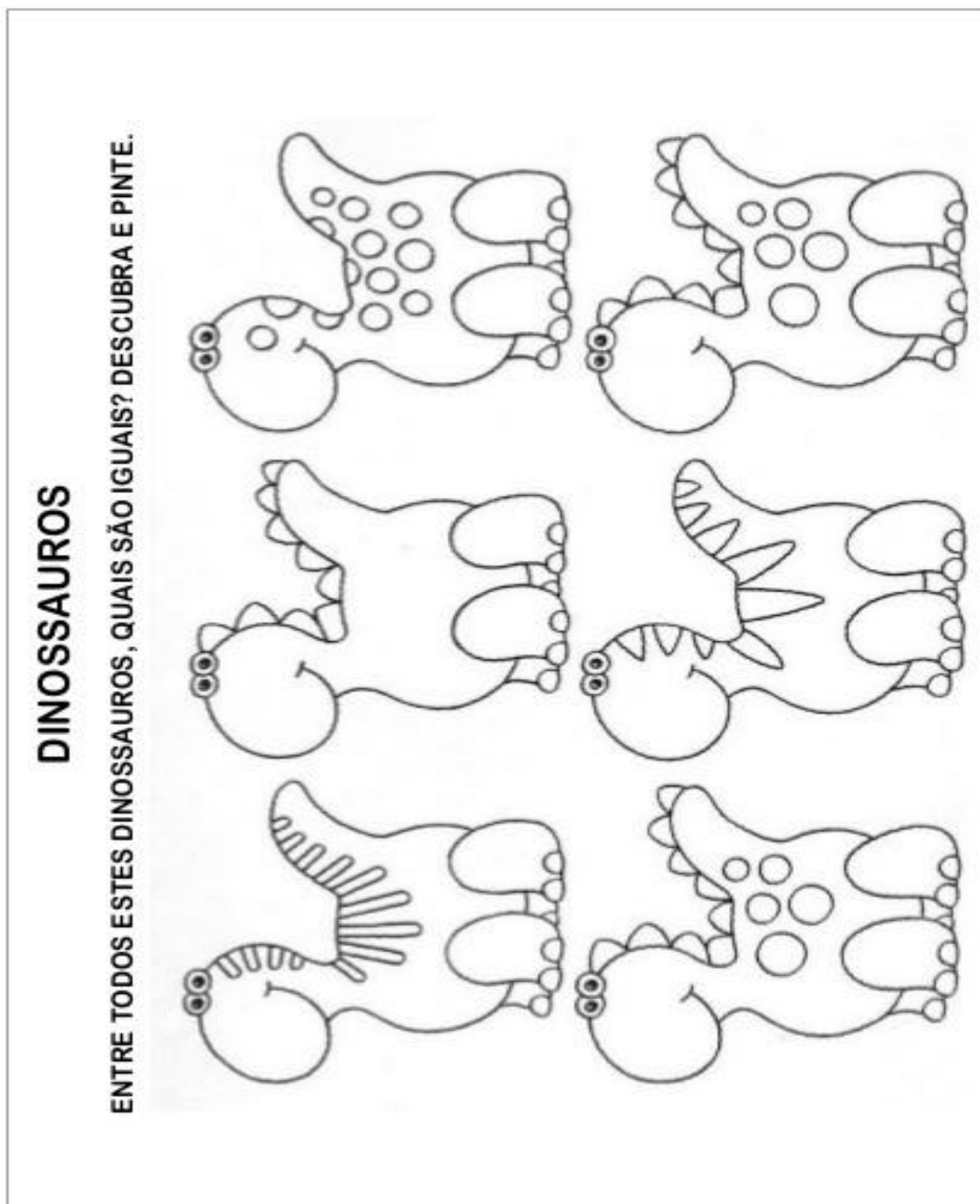
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

JOGUE O DADO CONTE A QUANTIDADE. EM SEGUIDA COLORIR OS **DINOSSAUROS** DA COR QUE CORRESPONDE AO QUE SAIU NO DADO E CIRCULAR O CONJUNTO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/08/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



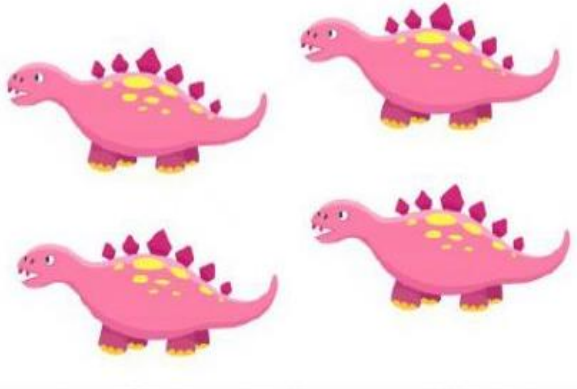
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/08/2021

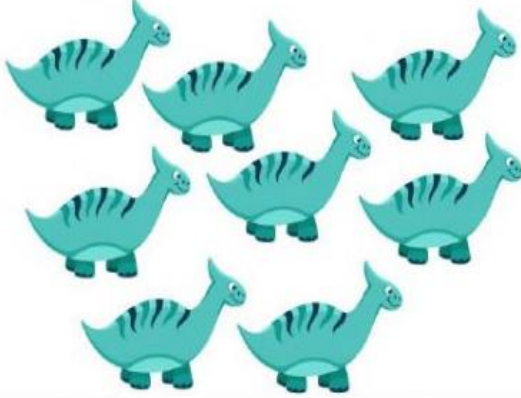
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2021

CONTE QUANTOS DINOSSAUROS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

			
2	4	6	9

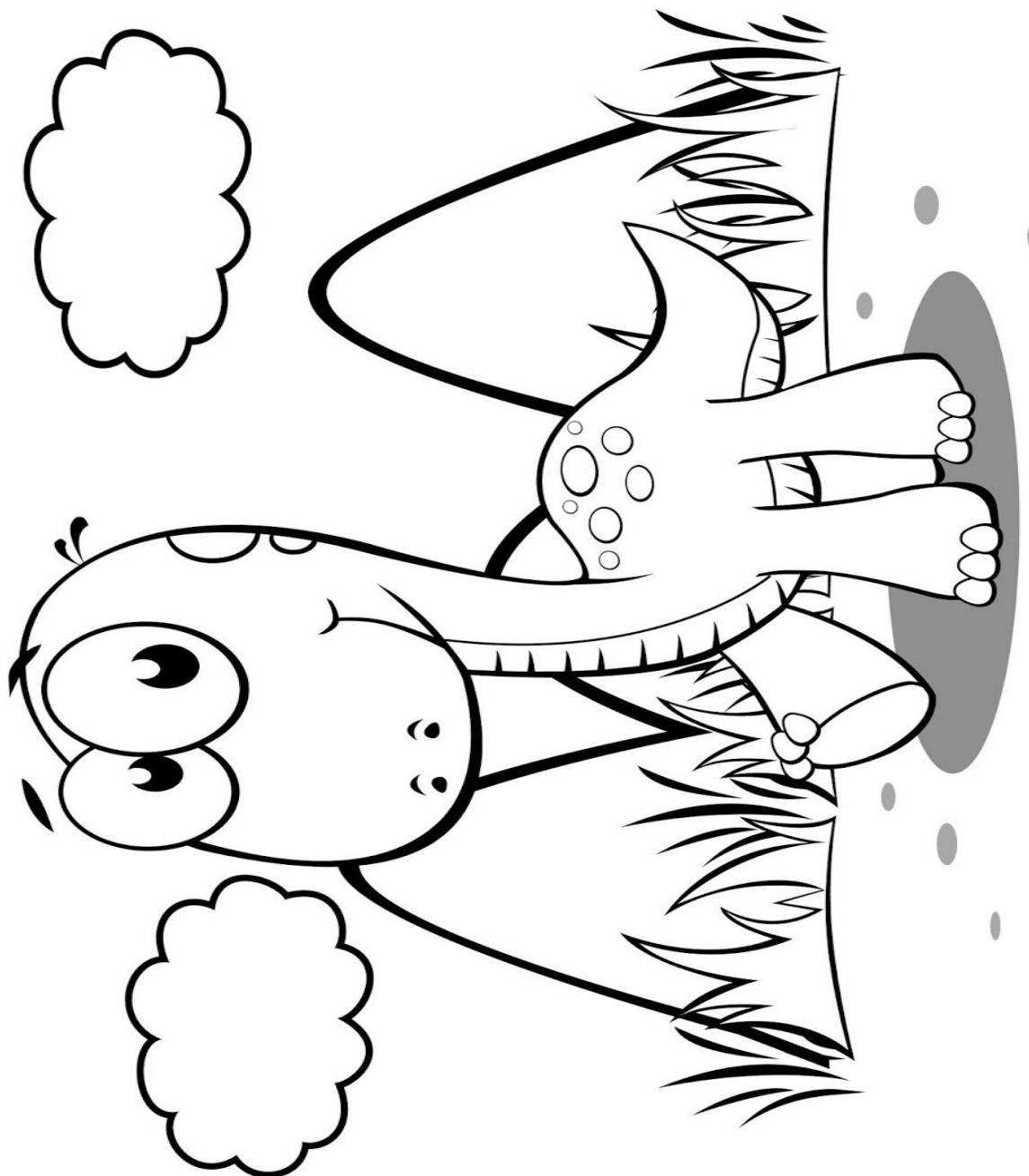
			
7	5	8	4

			
1	8	10	3

			
2	3	6	5

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2021

PINTE O DIPOSSAURO ABAIXO EM SEGUIDA CONTE QUANTAS PATAS ELE TEM, EM
SEGUIDA PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORRESPONDENTE:



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

22º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

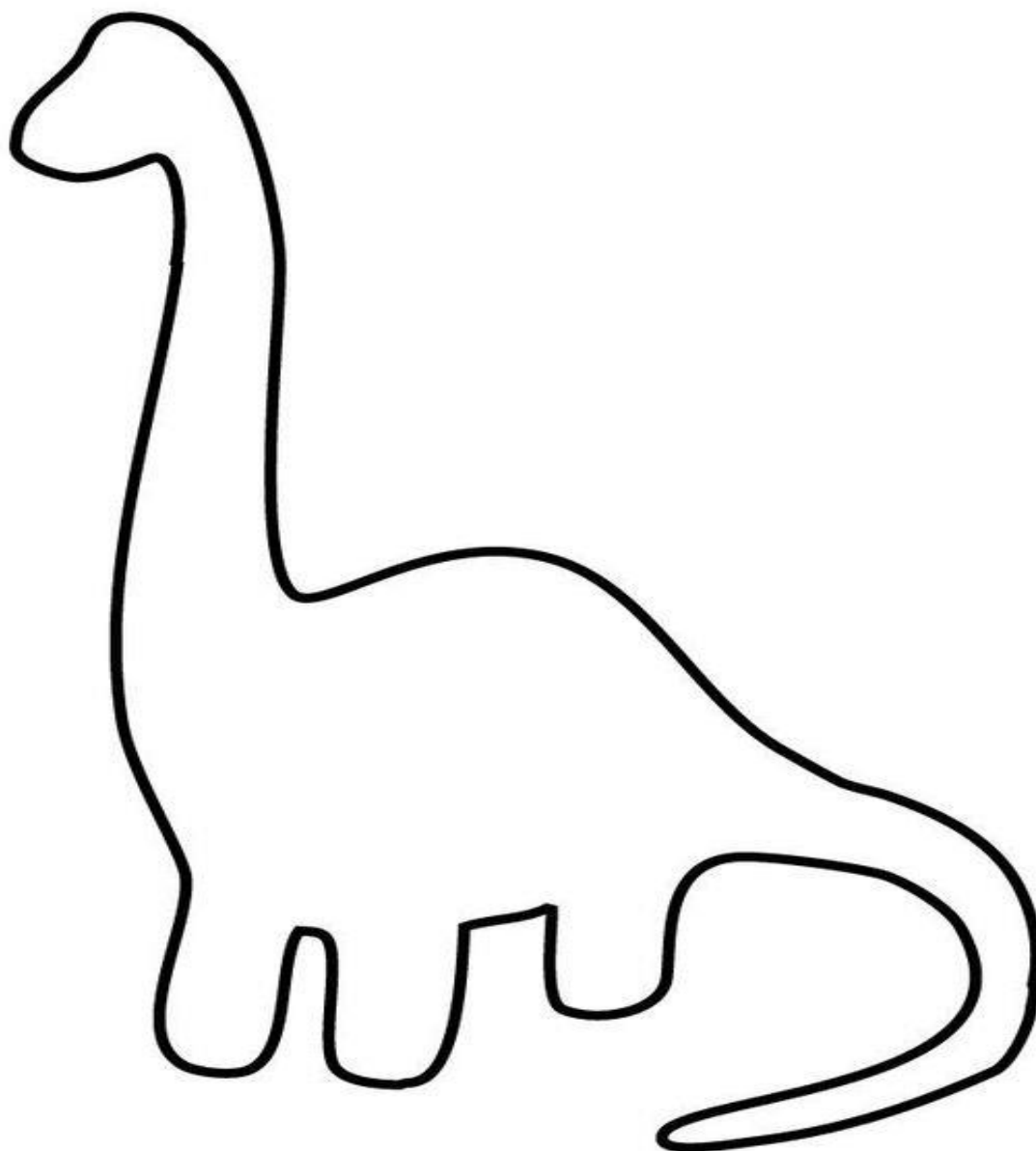
GRATA!

PROFESSORA

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/08/2021



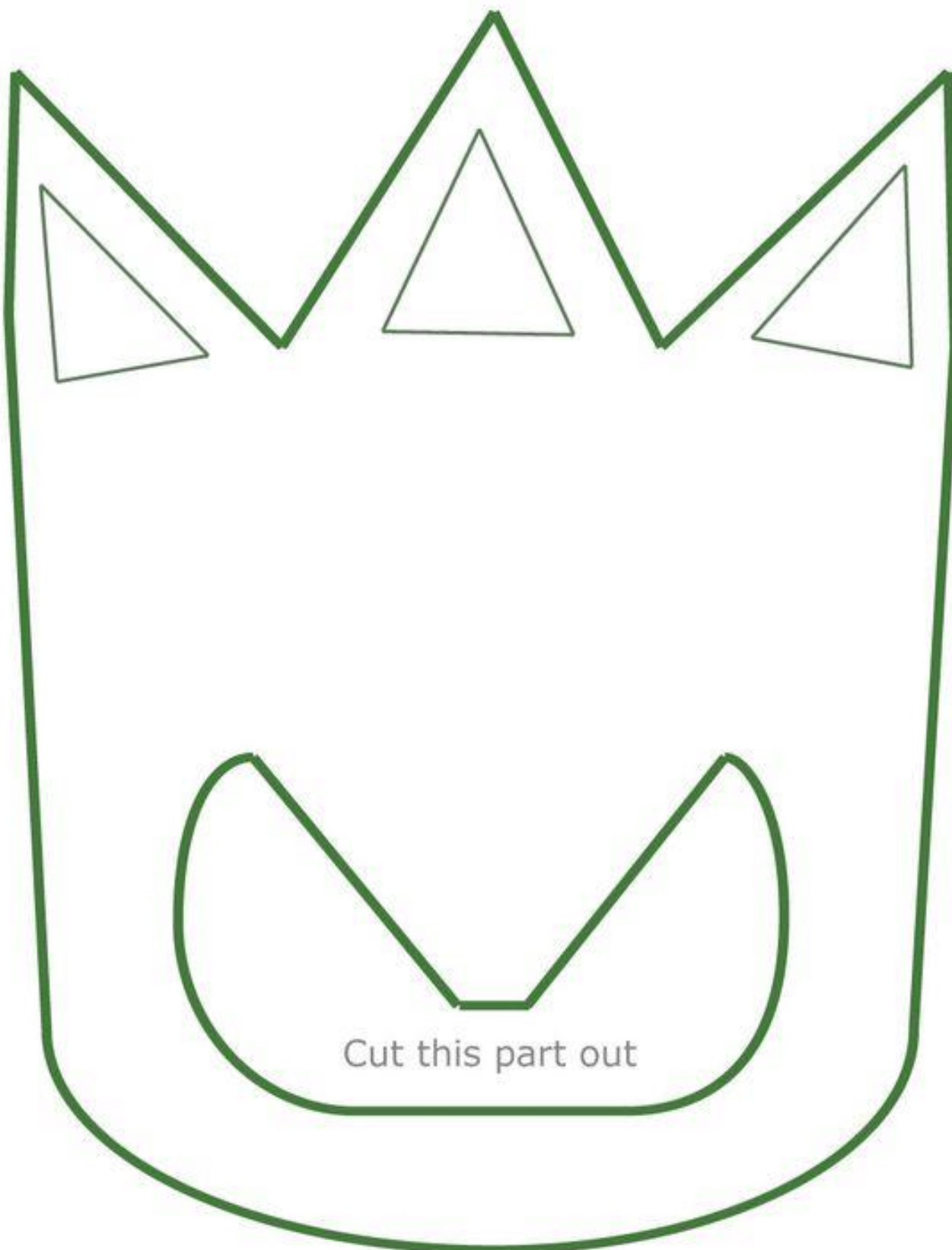
NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ USAR SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER O FUNDO, UTILIZANDO PARA ISSO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA, GUACHE, ENFIM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL E PINTE O DINOSSAURO TODO DE PRETO PARA FICAR PARECENDO UMA SOMBRA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/08/2021

QUAL O TAMANHO DO PÉ DO DINOSSAURO? VAMOS COMPARAR O NOSSO PÉ COM O PÉ DO DINOSSAURO; PARA ESSA ATIVIDADE UM ADULTO IRÁ TE AUXILIAR FAZENDO O CONTOURO DO SEU PÉ NO E.V.A QUE FOI COM O ROTEIRO EM SEGUIDA RECORTE; AGORA UTILIZANDO O MOLDE DA PRÓXIMA FOLHA DESENHE E RECORTE O PÉ DE DINOSSAURO NA FOLHA DE E.V.A. E DEPOIS UTILIZE OS TRIÂNGULOS EM OUTRO TOM DE E.V.A VERDE E COLE-OS PARA FORMAR AS UNHAS. FEITO ISSO FAÇA UM CORTE COMO O QUE VOCÊ VÊ NA FOTO DE INSTRUÇÃO QUE SERVIRÁ PARA INSERIR O PÉ. COLE UMA TIRA NA PARTE INFERIOR PARA PRENDER O PÉ.



MOLDE DO PÉ DO DINOSSAURO PARA RECORTAR

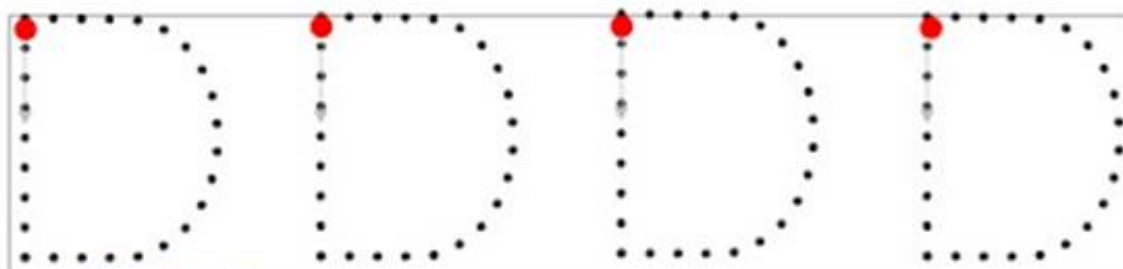
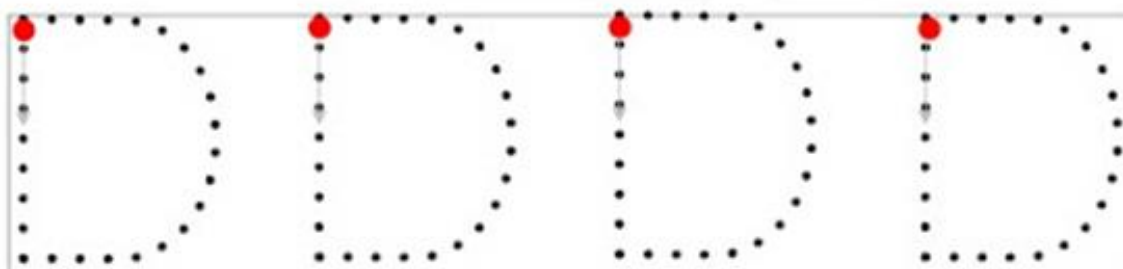
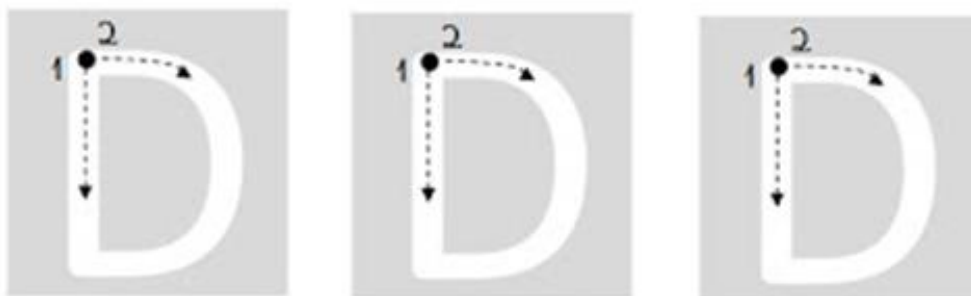
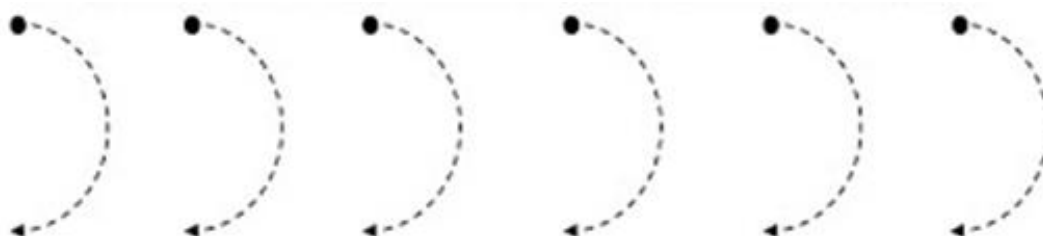
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE D DE DINOSSAURO.
COM AUXÍLIO DO ADULTO RECORTE CÍRCULOS E COLE-OS DENTRO DA LETRA D.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/07/2021

VAMOS CONHECER A ESCRITA DA CONSOANTE D DE DINOSSAURO. PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS. COMPLETE OS PONTILHADOS.



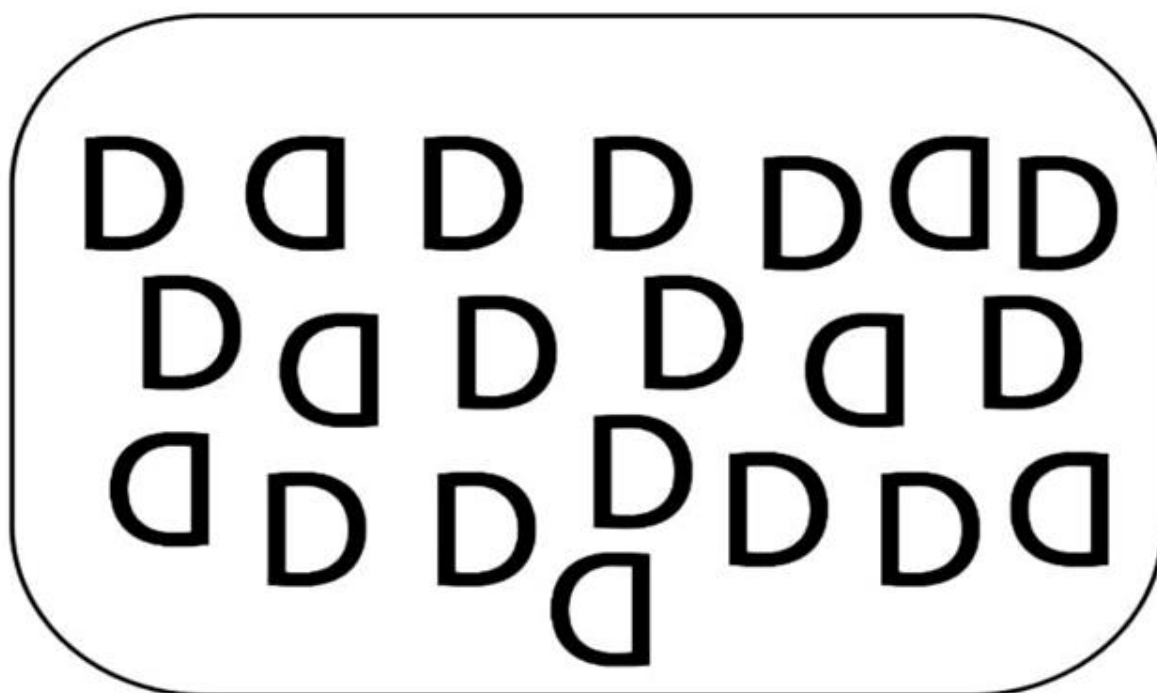
DINOSSAURO

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA IMAGEM COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE D.

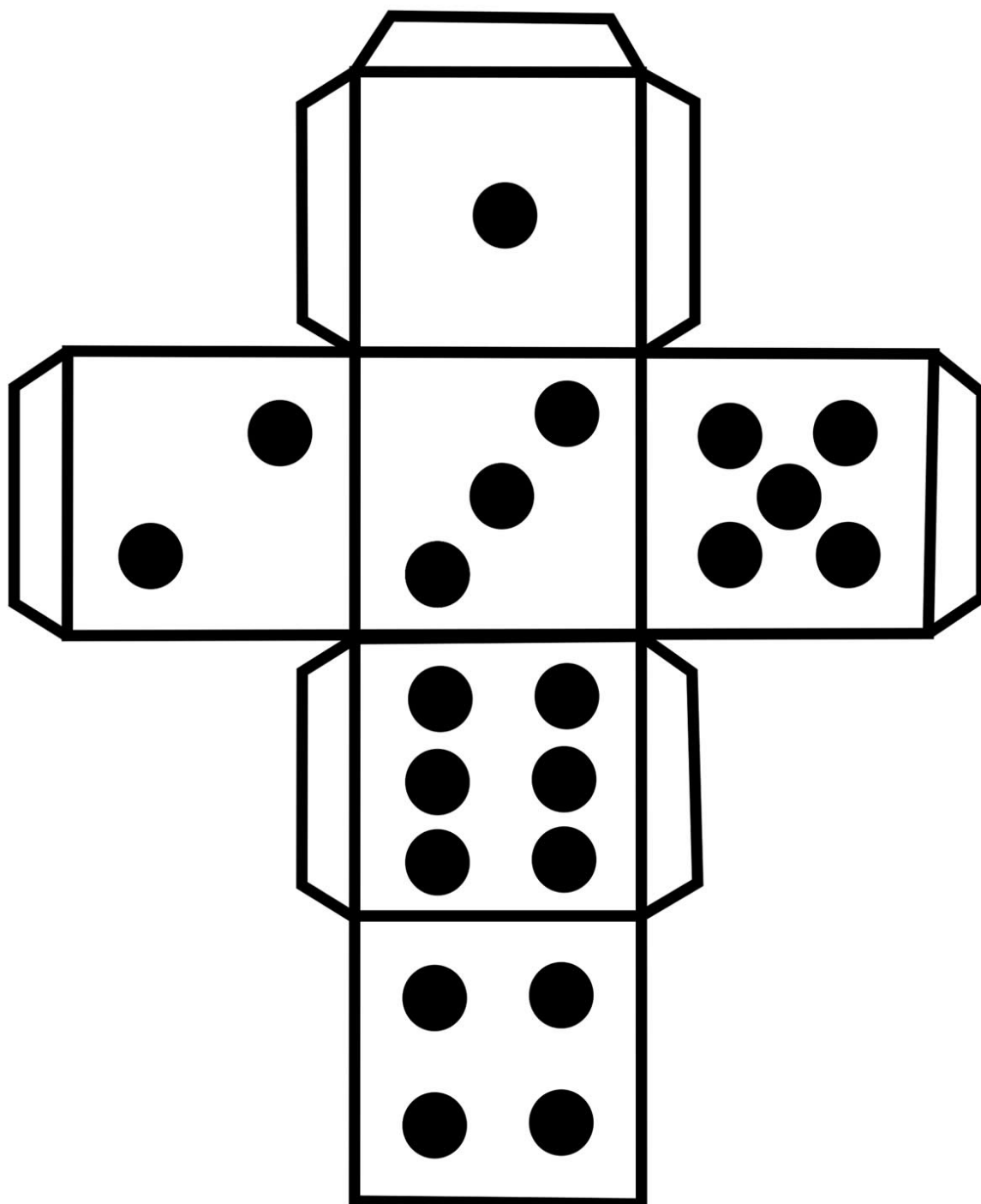


CIRCULE TODAS AS LETRAS D QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



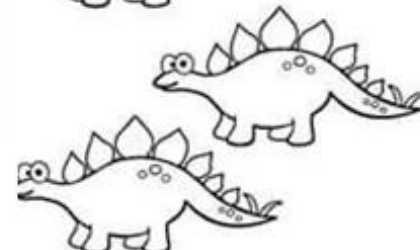
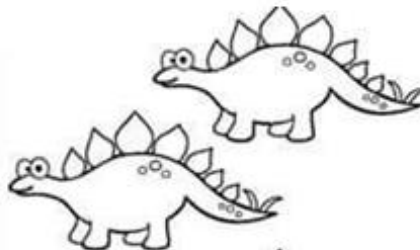
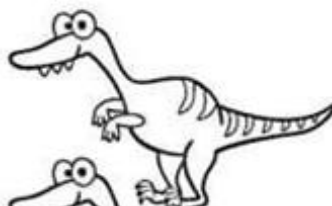
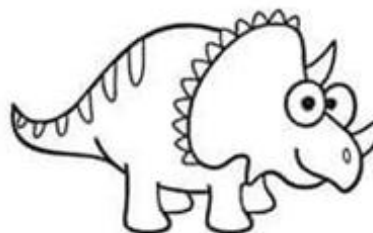
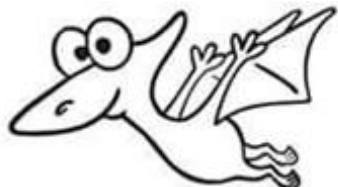
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

COLORIR O SEU DADO CADA PARTE DE UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DO ADULTO RECORTE SEU DADO NA PARTE EXTERNA COLE AS BORDAS. ARREMESSAR O DADO A CADA RODADA A QUANTIDADE QUE SAIR VOCÊ IRÁ CONTAR E FORMAR CONJUNTOS PRIMEIRAMENTE COM OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, DEPOIS VOCÊ IRÁ FORMAR CONJUNTOS RESPEITANDO A QUANTIDADE E A COR QUE SAIR NO DADO, OU SEJA COLORINDO E CIRCULANDO OS DESENHOS DA PRÓXIMA PÁGINA DE ACORDO COM A COR QUE VOCÊ SORTEOU.



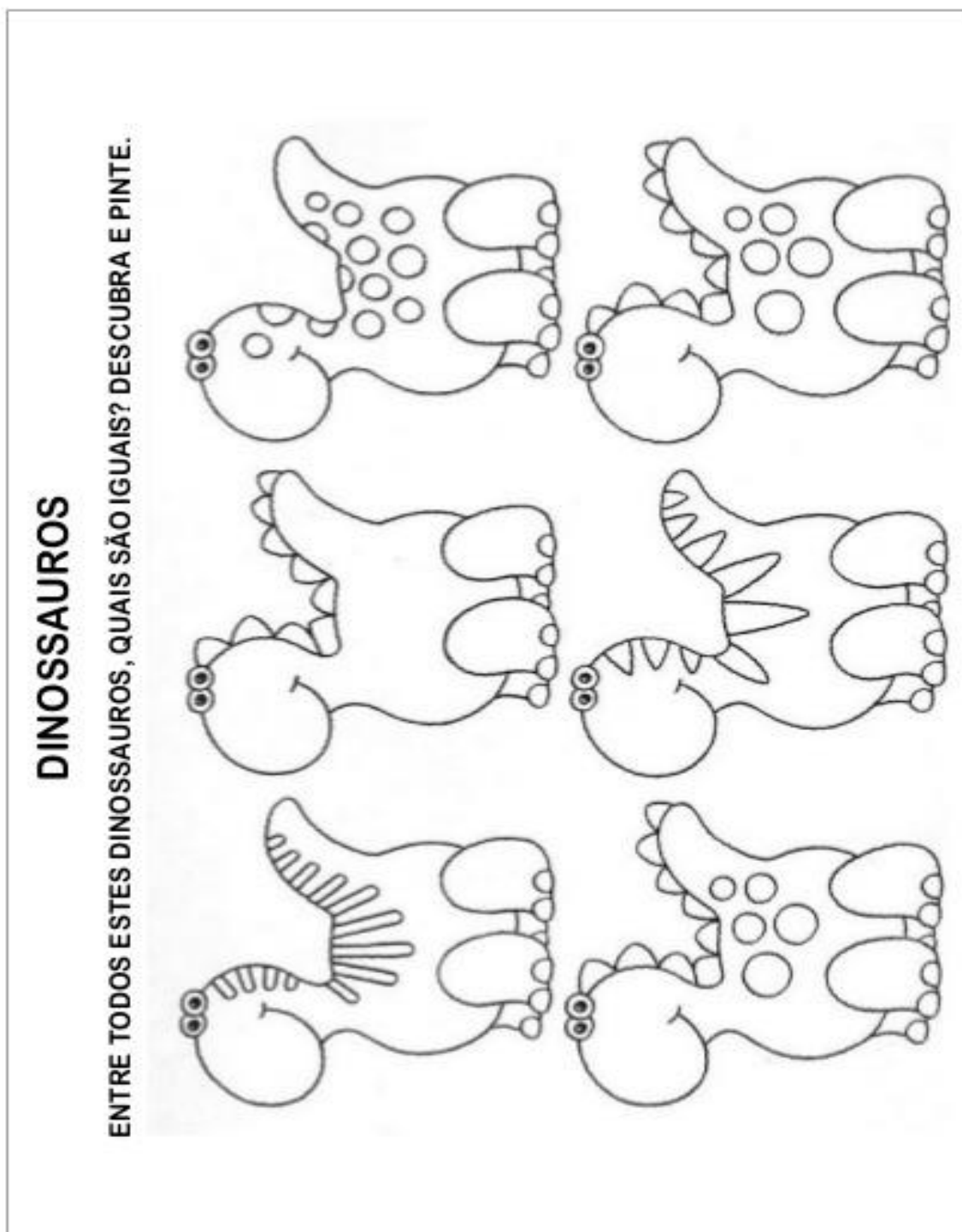
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/07/2021

JOGUE O DADO CONTE A QUANTIDADE. EM SEGUIDA COLORIR OS DINOSSAUROS DA COR QUE CORRESPONDE AO QUE SAIU NO DADO E CIRCULAR O CONJUNTO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/08/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/08/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2021

CONTE QUANTOS DINOSSAUROS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

2	4	6	9

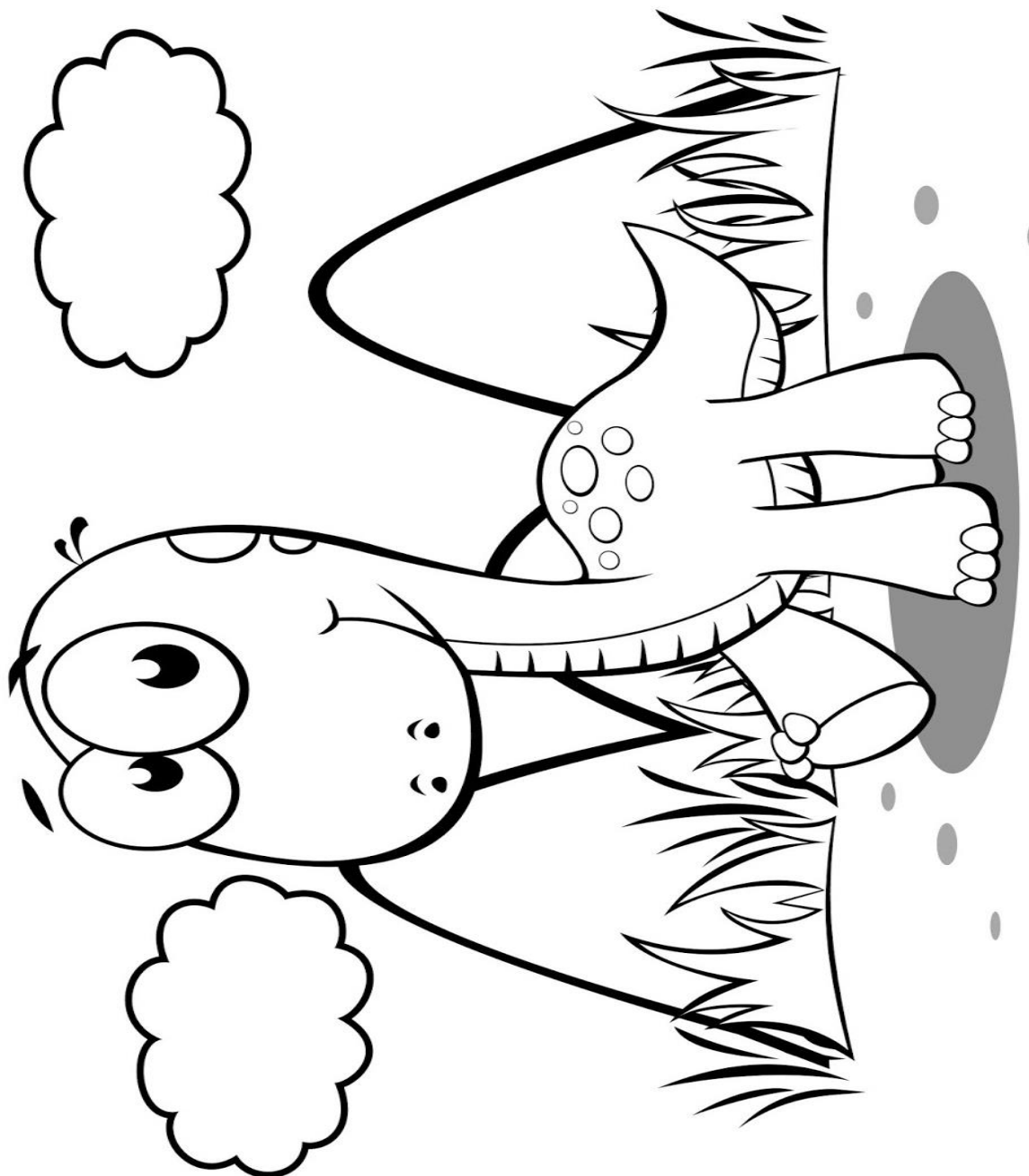
7	5	8	4

1	8	10	3

2	3	6	5

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2021

PINTE O DINOSSAURO ABAIXO EM SEGUIDA CONTE QUANTAS PATAS ELE TEM, EM
SEGUIDA PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORRESPONDENTE:



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---